



## OBJECTIF

A l'issue du stage, le stagiaire devra être capable :

- de préparer et animer une session de formation en maîtrisant les fondamentaux de la pédagogie active pour adultes, les techniques et les outils de la communication
- de concevoir et présenter des supports visuels attractifs et efficaces
- d'évaluer les acquis et ajuster son intervention

## PUBLIC

Toute personne ayant à animer des actions de formation pour un public adulte. Cette formation ne nécessite pas de connaissance ou de pratique préalable en matière de formation

Formation accessible aux Personnes en Situation de Handicap.

## DUREE

jusqu'à 35h / 5 jours      selon vos besoins  
+ 7h / 1 jour              à 3 mois pour un retour d'expérience et une  
reprise formative

## GROUPE

6 personnes maximum

## MOYENS PEDAGOGIQUES, TECHNIQUES &amp; D'ENCADREMENT

**Accompagnement pédagogique**

les intervenants sont des experts de la formation et de l'ingénierie pédagogique dotés d'une solide expérience. L'approche pédagogique alterne apports théoriques, échanges en groupe, exercices pratiques et entraînements, jeux de rôles, conseils personnalisés

**Flexibilité**

cette formation est réalisable en sur-mesure (intra entreprise), en journée, demi-journée

## SUIVI DE L'ACTION &amp; EVALUATION

Attestation de présence et de compétences (art L6353-1 du code du travail)

## LES + 5A FORMATIONS

Un fascicule réalisé par 5A FORMATIONS est remis à chaque participant pour les accompagner dans l'exercice de leurs fonctions.

Un retour à chaud est systématiquement réalisé à l'issue de la formation, accompagné la cas échéant de conseil(s) en prévention.

Un module très concret pour acquérir et valider les compétences clés du métier de formateur intégrant des entraînements gradués. Les participants sont mis en situation d'animation tout au long du module. L'évaluation des points forts et des points de progrès se fait à l'aide d'une grille d'évaluation et permet l'élaboration d'un plan individuel de progrès action. La journée « retour d'expérience » à 3 mois, véritable moment d'échanges et de partages, permet de mesurer l'appropriation des acquis, d'encourager les points de progrès et de lever, par une reprise formative, les difficultés qui persistent.

## PROGRAMME (à définir à la carte)

**LES FONDAMENTAUX DE LA PÉDAGOGIE DES ADULTES**

- Les spécificités de la pédagogie de l'adulte en formation
- Les besoins des individus
- La résistance au changement
- L'importance de la motivation dans l'acquisition des connaissances
- Les 4 phases d'apprentissage
- Les rythmes d'apprentissage pour optimiser les différents moments d'une journée de formation et favoriser l'appropriation
- Les principales méthodes pédagogiques (expositive, démonstrative, interrogative, active)
- Les différentes techniques pédagogiques (test-quiz, brainstorming, schéma heuristique, jeux de rôles, cas concrets, entraînement...)

**LES TEMPS FORTS D'UNE SESSION DE FORMATION**

Le démarrage, le face à face pédagogique, la clôture

**STRUCTURER UNE FORMATION POUR UN MAXIMUM D'EFFICACITÉ**

- A partir de la demande de formation : construire un déroulé pédagogique, définir des objectifs pédagogiques et des objectifs pédagogiques opérationnels (les savoirs, savoir-faire et savoir être attendus), choisir les contenus pour répondre aux objectifs Repérer des mots clés qui serviront de base à la définition des objectifs
- Choisir les différentes méthodes et techniques pédagogiques pour permettre l'appropriation des acquis
- Concevoir un support de formation simple et efficace
- Définir le temps des séquences pour bien gérer le face à face pédagogique

**ANIMER LE GROUPE**

- Se préparer physiquement, psychologiquement, matériellement
- Les attitudes et comportements clés du formateur
- Dynamiser sa gestuelle et utiliser les qualités de la voix (rythme, articulation, volume, intonation) pour maintenir l'attention
- Les techniques d'animation : questionner, écouter, reformuler
- La bonne utilisation des différents outils de formation (diaporama, tableau...)
- Gérer les différentes personnalités du groupe et les comportements « hors-jeu »

**EVALUER L'EFFICACITÉ DE LA FORMATION**

- Amener les participants à prendre conscience de leurs acquis et de leurs points de progression
- Les méthodes d'évaluation : évaluer quoi, comment ?

## PRE REQUIS (à vérifier par vos soins)

Maîtrise des consignes orales et écrites en français des participants

## LIEU

Formation animée dans vos locaux.

## CONTACT

Par téléphone                      +33(0)7 77 32 77 96                      de 9h à 17h  
Par mail                              5aformations@gmail.com  
Référént handicap              Laurent DANIEL                      +33(0)7 77 32 77 96  
Vous pouvez également nous retrouver sur notre site [www.5aformations.com](http://www.5aformations.com)

## TARIF

A partir de 1300 HT / jour (hors tarif fidélité ou demande particulière).